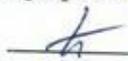


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе
профессор

 Е.С. Богомолова

«29» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Организация работы участкового врача-педиатра

Направление подготовки (специальность): педиатрия (31.05.02)

Квалификация (степень) выпускника: врач - педиатр

Факультет: педиатрический

Кафедра: социальной медицины и организации здравоохранения

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

д.м.н., проф. Ананьин С.А., к.м.н., доц. Карпова С.С.

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент Т.В. Поздеева
2. Профессор кафедры социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), д.м.н., доцент О.П. Абаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 19 от 01.06.2021г.)

Заведующий кафедрой,
доктор медицинских наук, профессор _____ (И.А. Переслегина)
(подпись)

« 1 » июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии

Доктор медицинских наук, профессор _____ (О.В. Ковалишена)
(подпись)

« 29 » июня 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ

_____ (Ловцова Л.В.)
(подпись)

« 29 » июня 2021г.

**Характеристика профессиональной деятельности выпускников,
освоивших программу специалитета**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);

физические лица - родители (законные представители) детей;

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

медицинская;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «**Организация работы участкового врача-педиатра**» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, характеризующихся способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1), определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6), формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11), организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры детей, проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний (ПК-18), формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп (ПК-24), способностью получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, получать информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику (ПК-25), способностью проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформления документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу (ПК-28), способностью контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке, обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ПК-29).

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования; нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями); нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях; основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответ-

ствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья; показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальных календарь прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп. Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Правила получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях. Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Принципы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты

профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя). Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп. Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Организовывать работу на педиатрическом участке. Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой на педиатрическом участке. Участвовать в проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Владеть: навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем; планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ; Иметь практический опыт общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.УОО.5).

Дисциплина изучается в двенадцатом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: правоведение, экономика, психология и педагогика, философия, биоэтика, медицинская информатика, гигиена, сестринское дело в педиатрии, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здраво-

охранения, медицинская реабилитация, детская хирургия, акушерство и гинекология, факультетская педиатрия, эпидемиология, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, госпитальная педиатрия, а также уход за больными детьми (педиатрия), уход за больными детьми (детская хирургия), учебной практикой: помощник врача детской поликлиники.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: основы ведения амбулаторно-поликлинической документации, доказательная медицина.

1. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК):

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК	Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
2.	УК	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать са-	практическим опытом планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

			вания на основе самооценки и образования в течение всей жизни	рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	мостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	
3.	УК	Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)	правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провокации врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)	практическим опытом общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях
4.	ПК	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-18. Способен организовать и проводить профилактические медицинские осмотры детей, проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами - Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 	

				<p>- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p>		
--	--	--	--	--	--	--

5.	ПК	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-24 Способен формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	<ul style="list-style-type: none"> - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - Методы оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп 	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп 	
6.	ПК	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-25 Способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, получать информации	<ul style="list-style-type: none"> Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных -Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и 	<ul style="list-style-type: none"> -Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение 	

			<p>рованное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p>	<p>детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.</p>	<p>обследования, лечение и иммунопрофилактику</p>	
7.	ПК	<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>ПК-28 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу</p>	<p>Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p>	<p>Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p>	
8.	ПК	<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>ПК-29 Способен контролировать выполнение должностных обязанностей ме-</p>	<p>- Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях</p> <p>- Методы контроля выполне-</p>	<p>- Организовывать работу на педиатрическом участке</p> <p>- Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой</p>	

			<p>дицин-ской сестрой участковой на педиатрическом участке, обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>ния должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>- Принципы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>на педиатрическом участке</p> <p>- Участвовать в проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	
--	--	--	---	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 УК-6 ПК-18, ПК-25	Нормативно - правовая база, регламентирующая организацию медицинской помощи в РФ	Конституция РФ, ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации", «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», Программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи, Государственная программа РФ «Развитие здравоохранения»; Национальный проект «Здравоохранение» ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения». Трехуровневая система оказания медицинской помощи, маршрутизация пациентов.
2.	ПК-29	Качество и безопасность медицинской деятельности	Правовые основы государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Ведомственный и вневедомственный контроль. Критерии оценки. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Врачебная комиссия медицинской организации. Независимая оценка качества медицинских услуг. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации. Законодательство об обращении лекарственных средств и медицинских изделий. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Допуск к медицинской деятельности. Эффективный контракт.

			<p>Основы правовых взаимоотношений и этических норм в системе «врач-пациент». Информированное согласие. Выбор врача и медицинской организации. Страхование врачебных ошибок.</p>
3.	<p>УК-1, УК-11, ПК-18, ПК-24, ПК-27, ПК-28, ПК-29</p>	<p>Организация первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>Регламентирующие документы, понятие о территориальном планировании, медицинские документы. Приоритетный проект «Современная модель организации первичной медико-санитарной помощи (бережливая поликлиника)». Информатизация. Льготное лекарственное обеспечение в амбулаторных условиях: ФЗ «О государственной социальной помощи".</p> <p>Виды, условия и формы оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях. Объемные показатели работы поликлиники, функция врачебной должности. Основные критерии эффективности работы амбулаторно-поликлинического звена. Методика вычисления и оценки показателей деятельности поликлиники.</p> <p>Порядок направления граждан на лечение (специализированное, ВМП, в том числе, в клиники подчинения Минздрава России и за границу). Порядок организации оказания ВМП с применением специализированной информационной системы.</p> <p>Реабилитация, санаторно-курортная помощь, паллиативная помощь. Порядки направления, перечень показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения, оценка эффективности.</p> <p>Правила учета, выдачи и оформления рецептов на лекарственные средства.</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности (ЭВН): медицинские и социальные критерии оценки трудоспособности, медицинский и трудовой прогноз, виды (причины) ВН. Организация экспертизы трудоспособности в поликлинике. Функции лечащего врача (врача общей практики, участкового врача) по ЭВН. Правила выдачи и оформления листков нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности.</p> <p>Стойкая утрата трудоспособности. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Реализация индивидуальной программы реабилитации.</p> <p>Профилактические разделы работы детской поликлиники. Виды медицинских осмотров. Диспансеризация детского населения: определение, порядок проведения, цели и этапы, функции участкового врача-педиатра, отделения (кабинета) медицинской профилактики (Центра здоровья) кабинета здорового ребенка, определение группы здоровья. Профилактическое консультирование: определение, виды и принципы эффективного консультирования. Школы здоровья.</p> <p>Диспансерное наблюдение при хронических неинфекционных заболеваниях. Нормативные документы. Определение, порядок проведения, цели. Основные</p>

		критерии эффективности диспансерного наблюдения детского населения. Дистанционный мониторинг состояния здоровья.
--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для лиц с ОВЗ и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			12
Аудиторная работа, в том числе	0,67	22	22
Лекции (Л)	0,17		
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	6	6
Практические занятия (ПЗ)	0,5		
Клинические практические занятия (КПЗ)	-		
Семинары (С)	-	16	16
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,33		
Научно-исследовательская работа студента	-		
Промежуточная аттестация зачет/экзамен (указать вид)			
ИТОГО	1,0	36	36

1. Содержание дисциплины

1.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего	
1.	12	Нормативно - правовая база, регламентирующая организацию медицинской помощи в РФ	2				2	2	индивидуальный опрос, тест, контрольные задания
2.	12	Качество и безопасность медицинской деятель-	2				2	2	индивидуальный опрос, тест, кон-

		ности							трольные задания
3.	12	Организация первичной медико-санитарной помощи	2		18		8	20	индивидуальный опрос, тест, контрольные задания
		ИТОГО	6		16		14	36	

Л- лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

1.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 12
1.	Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию медицинской помощи в РФ	2
2.	Качество и безопасность медицинской деятельности.	2
3.	Организация первичной медико-санитарной помощи.	2
	ИТОГО (всего - 6 АЧ)	

6.3. Тематический план лабораторных практикумов (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом): нет

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 12
1.	Организация работы поликлиники.	6
2.	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	6
3.	Профилактические разделы работы поликлиники	6
	ИТОГО	18 АЧ

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		Семестр 12
1.	Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию медицинской помощи в РФ Работа с учебной литературы и нормативными документами: подбор и обзор литературы и документов, а также электронных источников; написание доклада (реферата) по данной проблеме;	2
2.	Качество и безопасность медицинской деятельности Работа с учебной литературы и нормативными документами: подбор и обзор литературы и документов, а также электронных источников; написание доклада (реферата) по данной проблеме;	2
3.	Организация первичной медико-санитарной помощи Работа с учебной литературы и нормативными документами: подбор и обзор литературы и документов, а также электронных источников; выполнение домашнего задания к занятию; подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач.	8
	ИТОГО	12 АЧ

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр 12
1.	Международные основы охраны здоровья населения, документы ВОЗ	+
2.	Контроль качества и эффективности медицинской помощи в зарубежных странах	+
3.	Организация деятельности врача общей практики за рубежом	+

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во вопросов в задании	кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	11	контроль освоения темы	Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию медицинской помощи в РФ	индивидуальный опрос, тест, контрольные задания	10	10
2.	11	контроль освоения темы	Качество и безопасность медицинской деятельности	индивидуальный опрос, тест, контрольные задания	10	10

3.	11	контроль освоения темы	Организация первичной медико-санитарной помощи	индивидуальный опрос, тест, контрольные задания	10	10
----	----	------------------------	--	---	----	----

7.1. Примеры оценочных средств:

□ Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1 - Для лиц с нарушением зрения предоставляются в виде электронного или текстового документа увеличенным шрифтом

2 - Для лиц с нарушением слуха

3 - Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

При необходимости предоставляется техническая помощь, помощь специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости может предусматриваться увеличение времени на подготовку к зачетам, а также дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

1. Тестовые задания

1. Для оценки заболеваемости населения используются такие критерии, как:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| а) уровень заболеваемости | в) кратность заболеваемости |
| б) структура заболеваемости | г) все выше перечисленное. |

2. Дайте определение заболеваемости по обращаемости:

- | |
|---|
| а) число случаев заболеваемости, впервые выявленных в данном календарном году |
| б) число первичных обращений в данном календарном году |
| в) число впервые выявленных заболеваний при медицинском осмотре |
| г) число первичных обращений в данном календарном году + число выявленных заболеваний при медицинском осмотре |
| д) число посещений по поводу острых и хронических заболеваний в календарном году. |

3. Что является единицей наблюдения при изучении заболеваемости по данным медицинских осмотров?

- а) каждый обратившийся пациент
- б) первичное обращение
- в) каждый случай выявленного заболевания
- г) каждое впервые выявленное заболевание
- д) каждый выявленный больной.

4. Что является учетным документом при изучении инфекционной заболеваемости?

- а) уч. форма 058/у
- в) уч. форма 089/у
- д) уч. форма 066/у.
- б) уч. форма 025-2/у
- г) уч. форма 090/у

5. Что является учетным документом при изучении госпитализированной заболеваемости?

- а) уч. форма 058/у
- в) уч. форма 089/у
- д) уч. форма 066/у
- б) уч. форма 025-10/у
- г) уч. форма 090/у

6. Для наглядности изображения структуры заболеваемости может быть использована диаграмма:

- а) столбиковая
- г) радиальная
- б) секторная
- д) картодиаграмма.
- в) линейная

7. В структуре хронических болезней взрослого населения в РФ в настоящее время первое ранговое место принадлежит:

- а) болезням системы кровообращения
- б) болезням органов пищеварения
- в) болезням костно-мышечной системы и соединительной ткани
- г) болезням нервной системы и органов чувств
- д) болезням органов дыхания.

8. Данные о заболеваемости используются для всего следующего, кроме:

- а) комплексной оценки состояния здоровья населения
- б) обоснования потребности населения в различных видах лечебно - профилактической помощи;
- в) совершенствования медико-социальных и санитарно - противозидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения
- г) комплексной оценки естественного движения населения
- д) анализ качества и эффективности деятельности учреждений здравоохранения.

9. Какой учетный документ заполняется на больного, у которого поставлен диагноз острой дизентерии?

- а) уч. форма 030/у
- в) уч. форма 058/у
- д) уч. форма 090/у.
- б) уч. форма 036/у
- г) уч. форма 089/у

10. Дайте определение распространенности, болезненности:

- а) число случаев заболеваний, впервые выявленных в данном календарном году
- б) число первичных обращений в данном календарном году
- в) число первичных обращений в данном календарном году + число впервые выявленных заболеваний при медицинском осмотре
- г) совокупность болезней, зарегистрированных за определенный период, как вновь возникших, так и ранее существующих у населения
- д) число посещений по поводу острых и хронических заболеваний в календарном году.

Ответы:

1. Г
2. Б
3. В
4. А
5. Д
6. Б
7. А
8. Г
9. В
10. Г

7.2. Ситуационные задачи

Задача 1.

Детская городская поликлиника №8 обслуживает 15 300 детей и имеет в своем составе 18 педиатрических участков. По штатному расписанию предусмотрено 18 должностей участковых врачей-педиатров, фактически занято 16. За год зарегистрировано 21 420 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе:

- 13 800 случаев болезней органов дыхания;
- 2 300 случаев инфекционных и паразитарных болезней;
- 1 840 случаев болезней нервной системы;
- 1 300 случаев болезней кожи и подкожной клетчатки;
- 1 220 случаев травм и отравлений;
- 540 случаев болезней органов пищеварения;
- 420 случаев - прочие болезни.

В течение года было выдано 2650 листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, длительность нетрудоспособности в общей сложности составила 29150 дней.

Рассчитайте и оцените все возможные показатели, характеризующие работу детской поликлиники.

Задача 2.

В детской поликлинике, обслуживающей район со среднегодовой численностью детского населения 25 000 человек (в том числе 2 300 детей до года жизни) было зарегистрировано 32 300 посещений детей первого года жизни, в том числе: 8 100 - по поводу заболеваний, 24 200 - в профилактических целях.

В результате профилактических осмотров 2 200 детей, достигших одного года жизни, группы здоровья сформировались следующим образом: 1-я группа - 1 200, 2-я группа - 670, 3-5-я группы - 330 детей.

Участковые врачи-педиатры сделали 23 000 посещений детей первого года жизни на дому, в том числе - 8 900 активных. Всего штатным расписанием предусмотрено 28 должностей участковых врачей-педиатров, фактически работает 25.

По направлению поликлиники за год госпитализировано 4 500 детей, в 400 случаях диагноз поликлиники не совпал с диагнозом стационара.

Рассчитайте и оцените все возможные показатели, характеризующие работу детской поликлиники.

Задача 3.

При проведении диспансеризации 6 500 учащихся выпускных классов школ города были зарегистрированы следующие данные:

- общее число осмотренных - 6 250;
- число осмотренных с участием врачей-специалистов - 6 200;

число осмотренных с проведением лабораторных и инструментальных исследований - 6 000 человек.

В результате углубленных медицинских осмотров впервые выявлено 250 случаев хронических заболеваний. Число зарегистрированных ранее (по обращаемости) хронических заболеваний составляет 950 случаев.

Среди 820 человек, перенесших в течение года фолликулярную ангину, на диспансерном учете состоят 800 учащихся.

По результатам медицинских осмотров учащиеся были распределены по группам здоровья следующим образом: 1-я группа - 1 200, 2-я группа - 3 250, 3-5-я группы - 1 750 детей.

Рассчитайте все возможные показатели диспансеризации, оцените полученные данные.

Задача 4.

На территории обслуживания городской детской поликлиники со среднегодовой численностью детского населения 20 000 человек (в том числе 1 800 детей первого года жизни) зарегистрировано 29 000 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе 3 500 - у детей первого года жизни.

Среди заболеваний детей первого года жизни выявлено:

- 2 300 случаев болезней органов дыхания;
- 650 случаев болезней нервной системы;
- 200 случаев болезней органов пищеварения;
- 160 случаев инфекционных и паразитарных болезней;
- 100 случаев врожденных аномалий.

В отчетном году участковые педиатры в первые три дня после выписки из роддома на дому посетили 1 250 новорожденных. Всего под наблюдение поликлиники в данном году поступило 1 400 новорожденных. В течение года под регулярным наблюдением педиатра находились 1 600 детей первого года жизни.

Всего детей, достигших в отчетном году возраста одного года - 1 900, из них: ни разу не болели в течение года - 800, остались в состоянии активного рахита - 20, находились на грудном вскармливании до 4 месяцев - 1 100, вакцинированы АКДС-вакциной - 1 500 детей.

Рассчитайте и оцените все возможные показатели, характеризующие работу детской поликлиники.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.	1	56
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 544 с.	2	51

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья; под ред. В.И. Стародубов, О.П. Щепин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.: ил. – (Национальные руководства)	1	1
2.	Введенская И.И., Кобзева Л.Ф. Методика расчета и анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений (организаций): методические рекомендации. – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2010.	-	5
3.	Камаев И.А., Паламарчук С.И., Филатова Н.В. «Детская смертность». Учебное пособие. - Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2009.	-	5
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: избранные лекции / И.А. Камаев; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород :НижГМА, 2010.	5	55
5.	Базовые методы медицинской статистики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Камаев, Е. А. Перевезенцев, В. М. Леванов, С. А. Ананьин, М. Н. Гриб, А. Л. Хлапов, И. В. Подушкина, А. М. Абанин, А. С. Вавилычев, Д. А. Шуркин, Д. В. Непряхин, Приволжский исследовательский медицинский университет ; общ. ред. И. А. Камаев. – Электрон. дан. (5 Мб). – Н. Новгород: Ремедиум Приволжье, 2018. – Режим доступа: http://10.10.35.5/view.php?fDocumentId=8010 .	-	198
6.	Методика расчета статистических показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения (с типовыми ситуационными задачами): учебное пособие / М. А. Позднякова, Т. В. Поздеева, С. А. Ананьин, и др.; ред. И. А. Камаев. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. – 216 с.	6	1 (эл.)

7.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности: учебное пособие / Л.Н. Коптева, И.А. Камаев и др.; - 3-е изд.. - Н.Новгород: НижГМА, 2012.	-	155
----	---	---	-----

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Основы организации деятельности врача общей практики – семейного врача: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 52 с.	5	60
2	Поздеева Т.В., Организация работы детской поликлиники : учебное пособие. Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2011.	1	183
3	Кучеренко В. З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: у. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.	1	109

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и	Учебники и учебные пособия для	Доступ по индивидуальному ло-	Не ограничено

	«Медицина. Здравоохранение(СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	высшего медицинского и фармацевтического образования.	гину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точечно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

При определении мест прохождения аудиторных занятий с обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **выбор мест прохождения аудиторных занятий** согласуется с требованием **их доступности** для данных обучающихся.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине с учетом доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

№ п/п	Наименование помещений	Номер комнаты	Площадь (м ²)
1	Учебная комната	102	22
2	Учебная комната	103	20
3	Учебная комната	104	50
4	Учебная комната	105	50
5	Учебная комната	106	25,6
6	Учебная комната	107	25,6
7	Учебная комната	108	25,6
8	Учебная комната	201	29,2
	Общая площадь:		248

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Ноутбук Lenovo (1 шт.)
2. Мультимедиа проектор EpsonEMP-S3L (1 шт.)

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Организация работы участкового врача-педиатра»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись